



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «Липецкий
государственный педагогический
университет»

доц. Н.В. Федина
«21» декабря 2015 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» – о диссертации Любовей Светланы Геннадьевны «Лексика эмоциональной привязанности в современном русском языке (семантика, функционирование, лексикографическое описание)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык (Воронеж, 2015)

Каталог научной школы доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации Иосифа Абрамовича Стернина пополнился еще одним проведенным исследованием – диссертационным сочинением Светланы Геннадьевны Любовей, представленным на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Эта диссертация, выполненная в русле идей Воронежской теоретико-лингвистической школы и посвященная комплексу проблем семной семасиологии, связанных с анализом русской лексики эмоциональной привязанности, ее состава, семантики, особенностей функционирования, проблем лексикографического описания, представляет собой фундаментальное исследование, выполненное с учетом последних достижений науки о языке и обладающее актуальностью проблематики. **Актуальность** рецензируемой диссертации нам видится в следующем.

Рубеж XX – XXI веков в лингвистике ознаменовался активизацией исследовательского интереса к различным проявлениям человеческого фактора в языке.

Основополагающей величиной современного языкознания стало понятие «человек». В последнее время все лингвистические исследования приобрели антропоцентрическую направленность. Поскольку человек запечатлел в языке свой физический облик, свои мысли и чувства, свое отношение к другим людям и окружающему миру, свое восприятие действительности и многое другое, то присутствие человека обнаруживается во всем пространстве языка, но сильнее всего оно проявляется в лексике, фразеологии и синтаксисе: семантике слов и фразеологизмов, структуре и семантике предложений, организации текста. Актуальность рецензируемой диссертации связана с тем, что в ней находит отражение ведущий принцип новой лингвистической парадигмы – антропоцентризм. С.Г. Любова

подвергает всестороннему анализу лексику эмоциональной привязанности современного русского языка, имеющую ярко выраженный антропоцентрический характер.

Ю.Д. Апресян первым обратил внимание на то, что в русской языковой картине мира человек мыслится как динамическое, деятельное существо, выполняющее три различных типа действий: физические, интеллектуальные и речевые. Человеку также «свойственны определенные состояния – восприятие, желания, знания, мнения, эмоции и т.п. Наконец, он определенным образом реагирует на внешние или внутренние воздействия. Каждым видом деятельности, каждым типом состояния, каждой реакцией ведает своя система. Она локализуется в определенном органе, который выполняет определенное действие, приходит в определенное состояние, формирует нужную реакцию» (Апресян Ю.Д. Образ человека по данным языка: Попытка системного описания // Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. II. Интегральное описание языка и системная лексикография. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1995. – С. 352). Человек состоит из нескольких систем, самой простой из которых и в то же время очень хорошо организованной является физическое восприятие (оно объединяет человека со всей остальной живой природой), самой сложной – речь: она отличает человека от всей остальной живой природы. В число этих систем входят и эмоции. В центре внимания автора диссертации находится система «эмоции», точнее русская лексика эмоциональной привязанности, и ее субъект «человек чувствующий». По справедливому утверждению С.Г. Любовой, «в лексической системе русского языка выявляется лексико-семантическое поле эмоциональной привязанности, которое представляет собой семантический разряд лексем, номинирующих эмоцию привязанности человека и ее проявления и объединяемых в системе языка семей “эмоциональная привязанность”». Лексика эмоциональной привязанности представляет собой составную часть эмоциональной (эмотивной) лексики русского языка, под которой понимается совокупность лексических и фразеологических единиц, называющих и выражающих сферу эмоций и эмоциональных проявлений в языке» (с. 10). В словах и фразеологизмах с эмоциональным значением отражены коммуникативные и когнитивные представления русского народа о человеке как об активном, мыслящем и чувствующем существе.

Феномен эмоций, изучающийся с позиций разных наук (психологии, языкознания, философии, биологии), отличается большой сложностью языкового воплощения и поэтому нуждается во все новом и новом исследовании лингвистическими методами. В последние годы лингвисты все чаще обращаются к изучению эмоций, представленных в разных языках (В.И. Шаховский, А. Вежбицкая, Н.А. Красавский, Д.А. Романов, Л.Г. Бабенко, И.С. Баженова, С.Г. Воркачев, Е.Ю. Мягкова и др.). В диссертации Светланы Геннадьевны Любовой представлен один из новых аспектов лингвистического исследования эмоций русского языка. Автор диссертации исходит из того, что «исследование лексики эмоций актуально в связи с

потребностью изучения и описания эмоционального дискурса, который играет все возрастающую роль в структуре современной коммуникации, а также представляет интерес в связи с потребностями дифференцированного семантического описания семантики слова, что традиционно представляет для эмоциональной лексики большие трудности» (с. 188).

В антропоцентрически ориентированной лингвистике очень актуальным является изучение языковой картины мира. В языковой картине мира, созданной русским народом, определенное место занимает выражение эмоций. По мнению А. Вежбицкой, «русская культура (в отличие, например, от англосаксонской) содержит общее предписание “Хорошо, если другие люди знают, что человек чувствует”» (Цит по: Зализняк Анна А. Русская семантика в типологической перспективе. – М.: Языки славянской культуры, 2013. – С. 261). В рецензируемой диссертации детально изучены семантические характеристики эмоций, вербализованных в русской культуре. Рассмотренная С.Г. Любовой лексика эмоциональной привязанности является неотъемлемой частью важнейшего фрагмента русской языковой картины мира и созданной на ее основе концептосферы. Изучение русской эмоциональной лексики и фразеологии с полным правом можно признать одним из направлений исследования русской языковой картины мира и отраженной в ней ментальности русского народа.

Сформулированные в диссертации положения, выводы и рекомендации хорошо обоснованы и убедительно доказаны. Диссертация С.Г. Любовой отличается глубиной анализа проблемы, доказательностью выдвинутых в ней положений, свидетельствует о безупречном знании ее автором степени решенности и характере путей изучения важной проблемы науки о языке, умелом и результативном владении разнообразными методами и приемами. Положения, выносимые на защиту, в полной мере свидетельствуют о личном вкладе соискателя ученой степени кандидата наук в разработку заявленной темы.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обусловлены большим объемом проанализированного языкового материала, умелым использованием методов и приемов лингвистического анализа, большой теоретико-методологической базой диссертации.

Диссертация отличается высокой степенью научной новизны, так как это первое крупномасштабное исследование, в котором представлено системное изучение лексики эмоциональной привязанности русского языка как одного из важнейших пластов русской лексико-фразеологической системы с целью выявления его состава, семантики, особенностей функционирования, лексикографического описания с использованием комплекса системных, коммуникативных, психолингвистических, когнитивных методов. Светлана Геннадьевна Любова впервые детально проанализировала лексику эмоциональной привязанности, активно употребляющуюся в современном русском языке (в последние годы лексико-семантическое поле «Эмоциональная привязанность» активно обогащается за счет новых лексем). Автором установлено, что в лексической системе

русского языка выявляется лексико-семантическое поле «Эмоциональная привязанность», имеющее ядро, ближнюю и дальнюю периферию. Все лексемы, входящие в данное поле, подверглись трехуровневому семантическому описанию, включающему лексикографический анализ, психолингвистический эксперимент и коммуникативный анализ с последующим семемным и семным обобщением полученных результатов. Рецензируемая диссертация способствует развитию такого «мощного и разветвленного научного направления» (это слова В.И. Шаховского, которые приводятся на странице 22 диссертации), как лингвистика эмоций.

Автором диссертации впервые в рамках монографического исследования решены многие лингвистические вопросы общего и частного характера:

1. Разработана методика комплексного описания лексики эмоциональной привязанности – одного из важнейших лексико-фразеологических пластов русского языка.

2. Выявлены основные семантические, психолингвистические и отчасти лингвокультурологические, когнитивные, функциональные, особенности русской лексики эмоциональной привязанности.

3. Наглядно показана системность лексики эмоциональной привязанности русского языка.

4. Разработан унифицированный метаязык семного описания лексики эмоциональной привязанности.

5. Убедительно продемонстрировано использование результатов проведенного исследования в лексикографической практике: в Приложении диссертант приводит образцы толкований проанализированных слов для словарей разных типов (толкового, психолингвистического, коммуникативного, сопоставительного семного).

6. Проведен психолингвистический эксперимент, показывающий семантику изучаемых лексем.

7. Доказано, что как семантика слова в целом, так и лексика эмоциональной привязанности в частности в тексте может быть описана с помощью методов и метаязыка семной семасиологии.

Во всем сказанном заключается личный вклад соискателя в разработку заявленной темы.

Проведенное исследование **теоретически значимо** для целого ряда лингвистических дисциплин (лексикологии, семасиологии, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, теории и лингвистики текста, лингвистической аксиологии, стилистики, психолингвистики), а также для изучения проблем русской эмотивной языковой личности. Поскольку в процессе изучения лексико-семантического поля «Эмоциональная привязанность» были выявлены слова, реакциями на которые стали отсылки к прецедентным феноменам (прецедентным текстам и именам), то рецензируемая диссертация представляет определенную теоретическую ценность для изучения прецедентности. Рассмотренные С.Г. Любовой семантические характеристики лексем, образующих ЛСП

«Эмоциональная привязанность» в русском языке, значимы для исследования русской языковой картины мира и отраженной в ней национальной ментальности.

Практическая значимость диссертации связана с возможностью использования ее материалов и выводов в практике вузовского преподавания различных лингвистических дисциплин на филологических факультетах, а также международных факультетах: лексикологии и фразеологии современного русского литературного языка, стилистики, филологического анализа текста, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, русского языка как иностранного, при чтении курсов по выбору, посвященных проблемам семасиологии, лингвистического изучения эмоций, психолингвистики, русской языковой картины мира, актуальных вопросов современного языкознания. Не вызывает сомнения тот факт, что материалы диссертации могут быть использованы в лексикографической практике: при пополнении толковых, ассоциативных, синонимических и других словарей, образцы словарных статей которых приведены в диссертации. На основе проведенного исследования могут быть также составлены словарь эмоциональной лексики и фразеологии русского языка и психолингвистический толковый словарь русского языка. Возможно использование материалов диссертации в руководстве научно-исследовательской работой студентов-бакалавров, магистрантов и аспирантов. Мы уже использовали представленные в диссертации материалы на занятиях с аспирантами (при чтении курса по выбору «Активно развивающиеся направления в лингвистике XXI в.»).

Рецензируемая диссертация требует широкого внедрения. Вне всякого сомнения, рецензируемая диссертация **заинтересует научный мир.** Работа будет востребована специалистами, занимающимися изучением проблем семасиологии, эмоциональной лексики и фразеологии, различных аспектов русской языковой картины мира, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии (научные школы Волгоградского государственного университета, Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Воронежского государственного университета, Липецкого государственного педагогического университета, Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого и др.).

Диссертация будет востребована многими исследователями, рассматривающими на разном языковом материале проблему «Язык и мир человека».

Отметим также некоторые другие **достоинства** диссертации:

1. Диссертация свидетельствует об эрудиции ее автора: Светлана Геннадьевна хорошо знакома как с трудами, ставшими уже лингвистической классикой, так и с исследованиями последних лет. О хорошем знании истории и теории вопроса можно, прежде всего, судить по первой главе работы, в которой изложены основные теоретические положения

диссертации, и библиографии, состоящей из 207 наименований научных трудов и 12 словарей.

2. Особо следует отметить композиционную стройность диссертации, ее хорошую структурированность, логичность изложения материала, выводы к каждой главе, четкость приводимых дефиниций. Продуманно написаны такие сильные позиции диссертации, как Введение и Заключение. С.Г. Любова блестяще владеет научным стилем. Диссертация также свидетельствует, насколько отшлифован индивидуальный стиль автора. Хороший языковой вкус позволил автору добиться в диссертации гармонии содержания и формы. Благодаря всему сказанному диссертацию интересно читать с первой до последней страницы.

3. Еще одним достоинством рецензируемой работы являются таблицы и материалы Приложения. Все это помогает восприятию идей автора и делает наглядными результаты проведенного исследования. Результаты исследования Любовой не вызывают сомнений в том числе и благодаря использованию в диссертации методик количественного анализа и статистической обработки полученных данных, что позволило определить частотную характеристику всех компонентов лексико-семантического поля «Эмоциональная привязанность».

Глубокое по замыслу и добротное по исполнению диссертационное сочинение С.Г. Любовой вместе с тем не лишено отдельных **недостатков**.

1. Во Введении диссертации отсутствует рубрика «Структура работы».

2. В диссертации имеются необоснованные повторы: так, на страницах 8-9 Введения приводится список толковых и синонимических словарей, послуживших источником фактического материала. Затем этот список полностью повторяется в 1-м параграфе 2-й главы (с. 56-57) и в списке использованной литературы (с. 214-215). Список толковых словарей повторяется также во 2-м параграфе 2-й главы (с. 62-63).

3. В тексте диссертации часто отсутствуют ссылки на научные труды, в том числе даже тогда, когда приводится цитата (с. 20, 27, 28, 30, 35 и др.). Мы также не нашли в списке использованной литературы «Толково-комбинаторный словарь русского языка» и «Новый объяснительный словарь русского языка», которые упоминаются на странице 32.

Также у нас возник **вопрос** к диссертанту:

В Заключении диссертации обычно не только подводятся итоги проделанной работы, но и намечаются перспективы дальнейшего исследования, однако в рецензируемой работе об этом ничего не говорится. В чем диссертант видит перспективы своего исследования?

Все высказанные замечания не затрагивают сущности проведенного исследования и его положительной оценки. В своем труде соискатель ученой степени кандидата филологических наук продемонстрировал безупречное владение техникой лингвистического анализа, высочайший уровень лингвистической компетенции, совершенное использование терминологического аппарата, способность к детальному анализу языковых фактов и к их основательному обобщению, высочайшую эрудицию, умение

пользоваться комплексом методов и приемов при решении сложнейших вопросов современной науки о языке.

С.Г. Любовой поставлены и блестяще решены сложнейшие научные задачи. Своим трудом автор вносит существенный вклад в разработку актуальной проблемы современного языкознания. Представленная к защите диссертация делает честь как ее автору, так и его научному руководителю – профессору Иосифу Абрамовичу Стернину – одному из крупнейших отечественных лингвистов.

Работа С.Г. Любовой является законченным самостоятельным, тщательно аргументированным исследованием, выполненным на обширном фактическом материале, обладающим актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат и 15 публикаций, среди которых 4 статьи, напечатанных в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, отражают основное содержание диссертации.

Диссертация Любовой Светланы Геннадьевны «Лексика эмоциональной привязанности в современном русском языке (семантика, функционирование, лексикографическое описание)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной проблемы современной науки о языке, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, и его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Отзыв составлен доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой русского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» Поповой Еленой Александровной и утвержден на заседании кафедры русского языка 19 декабря 2015 г. как кафедральный (протокол №5).

Доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русского языка
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный
педагогический университет»
398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42,
8(4742)328376, e-mail: rusyaz_lipetsk@mail.ru



Е.А. Попова

Е.А. Попова

Л.А. Ковригина
ЗАВЕРЯЮ
Начальник
УКО ФГБОУ ВПО «ЛПУ им.
Г.И. Успенского»
Федеральный
научно-педагогический
центр
«Липецкий государственный
педагогический университет»
«21» декабря 2015 г.